| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°62** | |
|---|---|
| **Hora:** 08:00 AM -12:30 PM | **Fecha:** 21/03/2025 |
| **Lugar:** | CENTRO RECREACIONAL LAS DELICIAS |
| **Dependencia que Convoca:** | CORHUELLAS |
| **Proceso:** | PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN. |
| **Objetivo:** | Brindar una socialización integral sobre la ficha de caracterización de prácticas y acciones en el marco de los lineamientos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, con el fin de fortalecer la comprensión, aplicación y seguimiento de este instrumento esencial para la atención en la modalidad familiar y comunitaria, garantizando un abordaje contextualizado, participativo y centrado en el desarrollo integral de niñas, niños y el bienestar de mujeres gestantes. |

**Agenda:**

1. Saludo.
2. Socialización y desarrollo del objetivo.
3. Compromisos.
4. Cierre.

**Desarrollo:**

Inicialmente se da la bienvenida al personal del talento humano. Del mismo modo brinda un cordial saludo, y realiza la extensiva invitación de que para adquirir el mayor aprendizaje del tema a abordar se debe prestar la atención pertinente, para así conocer en que consiste la ficha de caracterización de prácticas y Prácticas de crianza tradicionales.

**Objetivo y alcance de la caracterización**

Se enfatizó que el propósito central de la ficha es brindar un análisis contextualizado de cómo las familias y comunidades viven o no las prácticas establecidas, permitiendo generar información significativa que oriente las acciones pedagógicas, el acompañamiento, y el fortalecimiento de capacidades. La ficha es de uso obligatorio por parte de todo el talento humano en las modalidad familiar y comunitaria.

**¿Qué son las prácticas y acciones?**

Se explicó que las prácticas y acciones son el conjunto de interacciones cotidianas que se dan en el entorno familiar y comunitario, orientadas a favorecer el desarrollo integral de niñas, niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Estas prácticas, 17 en total, se materializan a través de acciones clave observables, principalmente en los encuentros en el hogar y grupales. Las prácticas están entrelazadas,

PÚBLICA

no son actividades sueltas ni temas estáticos, sino expresiones vivas del contexto social, cultural y afectivo de cada familia.

**Instrumentos para la caracterización**

Ficha de caracterización de prácticas y acciones: Permite consolidar la información sobre el cumplimiento de cada una de las prácticas por parte de la familia, mediante una matriz que se diligencia con las opciones SÍ, NO o N/A.

**Metodología de la caracterización**

Se explicó que la caracterización es un proceso de observación, escucha atenta, diálogo e interpretación, no una simple lista de chequeo. Se realiza a través de:

- Observación constante del ambiente y las interacciones familiares.
- Observación intencionada del hogar y su entorno.
- Experiencias pedagógicas dirigidas a revelar prácticas no observables directamente (ej. lavado de manos).
- Conversaciones sobre rutinas familiares.
- Representaciones gráficas (dibujos, mapas del hogar, símbolos).

Se enfatizó que este proceso inicia con la caracterización inicial en el primer encuentro grupal y los dos primeros encuentros familiares y se actualiza de manera semestral.

**Semaforización de las prácticas**

El proceso de valoración se basa en el análisis de cada acción. Según los resultados se asigna una categoría por color:

- **Verde:** Todas las acciones están en SÍ.
- **Amarillo:** Al menos el 60% en SÍ, o si hay un solo NO.
- **Rojo:** 50% o menos de las acciones están en SÍ.

La semaforización se registra en la ficha digital.

**Caracterización por usuario y grupal**

- Cada usuario de la familia debe ser caracterizado individualmente, hasta 4 usuarios por familia.
- La práctica 16 se caracteriza de forma grupal, a través de encuentros comunitarios.

PÚBLICA

- Se aplican herramientas como el “mapa comunitario” para identificar oferta institucional, espacios protectores o riesgosos, actores clave del territorio y necesidades locales.

**Uso de las fichas técnicas**

Se presentó el uso de las 16 fichas técnicas como recurso complementario. Estas fichas contienen:

- Marco conceptual de la práctica.
- Preguntas frecuentes de familias.
- Sugerencias de observación.
- Experiencias inspiradoras.
- Recursos complementarios.

**Importancia para el talento humano**

- Guía el acompañamiento con enfoque diferencial.
- Permite sistematizar aprendizajes y ajustes por familia.
- Es el principal insumo para los planes de acompañamiento familiar y grupal.
- Refuerza el principio de atención integral centrada en las capacidades y contextos.

**Registro fotográfico:**





| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| La socialización permitió fortalecer la comprensión integral del talento humano sobre la importancia y el alcance de la ficha de caracterización de prácticas y acciones en la modalidad familiar y comunitaria. Este | Talento humano y comunidad. | En adelante. |

PÚBLICA

| | | |
|---|---|---|
| instrumento no solo posibilita identificar las realidades del contexto familiar y comunitario, sino que se convierte en el eje articulador para ofrecer una atención pertinente, sensible, diferenciada y transformadora. La participación activa y comprometida del equipo será clave para garantizar que esta herramienta se utilice con criterio técnico, ética profesional y enfoque de derechos. | | |

| **FIRMA ASISTENTES** | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
| SONIA CARDENAS GUTIERREZ | PROFESIONAL PSICOSOCIAL | CORHUELLAS | Sonia Cardenas Gutierrez |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | | | |
| **Colaborador que elabora el acta:** | SONIA CARDENAS GUTIERREZ | | |

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

| | |
|---|---|
| FO.P1.34 | 13/05/2024 |
| Versión 9 | Página 1 de 1 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

ACTIVIDAD: Socialización de caracterización prácticas y acciones
FECHA: 27/03/2025
HORA INICIAL: 08:00AM
HORA FINAL: 12:30 p.m.
LUGAR: Centro Recreacional Paicol
DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA | TIPO DE VINCULACIÓN | | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | FIRMA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PLANTA | CONTRATO | | | ASI | PSI |
| 1 | Yoselin Lorena Pirateque C | 1.136.914.188 | Aux Pedag | Corhuellas | La Plata | | | X | 3177981838 | lorena-pirateque@hotmail.com | | |
| 2 | Derly Plazas Morales | 26.529.278 | Aux-Pedag | Corhuellas | La Plata | | | X | 3142804552 | derly.plazas722@hotmail.com | | |
| 3 | Lucy Paola Torres Trujillo | 55.130.140 | Aux enf | Corhuellas | La Plata | | | X | 3132398946 | lucypaolatorres trujillo@hotmail.es | | |
| 4 | Estefania Calderon | 1.081.409.745 | Agente E. | Corhuellas | La Plata | | | X | 3185706031 | estefaniacalderon@hotmail.com | | |
| 5 | Yurielis Tapia Gómez | 1.085.712.206 | Nutri | Corhuellas | La plata | | | X | 3184556919 | yurielistapia@gmail.com | | |
| 6 | Ana Milena Olaya Chantre | 26.585.613 | Agente E. | Corhuellas | La Plata | | | X | 3780331164 | amplaveg@hotmail.com | | |
| 7 | Sonia Cordenas G. | 1.081.473.541 | Coordinadora Psicosocial | Corhuellas | La plata | | | X | 3172745673 | sonia.cardenas@icbf.gov.co | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiental

Powered by CamScanner